

Татьяна Сергеевна Макаренко,

ведущий специалист Российской государственной библиотеки для молодежи, кандидат педагогических наук

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ БИБЛИОТЕК: ИНИЦИАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

В статье предпринята попытка проанализировать положение, сложившееся к настоящему времени в кадровом молодежном секторе библиотечной сферы, в основном на базе анализа материалов, опубликованных в журнале «Молодые в библиотечном деле» в 2003— 2011 годы. При этом работа с молодыми специалистами и обусловленная ею их собственная деятельность рассматривается с двух основных позиций, обозначенных в названии статьи.

Из прошлого в настоящее

К началу 1990-х гг., когда в жизни России наступил период перемен, в кадровом составе библиотечной отрасли была еще сильна когорта советских библиотекарей с хорошей фундаментальной школой. Но должного внимания работе с молодым персоналом не уделялось. Таким образом, библиотеки, сами того не замечая, создавали возрастные лакуны, которые выравнялись главным образом за счет специалистов с непрофильным образованием. Эту ситуацию очень четко охарактеризовала *В.Л. Мальшева*, которая справедливо полагает, что добиться слаженной командной работы и благоприятной атмосферы в коллективе удастся в том случае, когда рядом работают сотрудники разных поколений. «...Это как в хорошей семье: есть кому традиции сохранять, опытом и знаниями делиться, есть кому и новому навстречу стремиться, не боясь ошибок и ушибов» [33]. Такого рода оценка кадровой ситуации директором *Сахалинской ОУНБ* позволила этой библиотеке даже в трудные годы перестройки не только сохранить коллектив профессионалов, но и добиться определенных успехов в модернизации своей деятельности.

Но со временем здесь все более выявлялась проблема обновления кадрового состава. Когда, например, встал вопрос о формировании кадрового резерва управленцев среднего и высшего звена, готового решать настоящие и будущие задачи библиотеки, обнаружилось, что самым молодым из тех, кто способен возглавить библиотеку или ее структурные подразделения, уже за пятьдесят. Одна из причин такого положения была очевидна: когда исчезла возможность приглашать выпускников библиотечных вузов «по распределению», в библиотеку стали приходить молодые сотрудники без специального образования [33].

Результаты общероссийского опроса, проведенного *М.П. Захаренко*, конкретизируют данное положение. Самая многочисленная группа (46,6%), которая участвовала в опросе — это специалисты с высшим небиблиотечным образованием, что подтверждает результаты целого ряда региональных и локальных исследований и характеризует, по мнению организатора, тенденцию, существующую в целом по отрасли [18].

Ситуация такого рода является, в том числе, и результатом плохой профориентационной работы, неумения показать потенциальным работникам библиотек преимущества всего спектра библиотечных профессий.

Кадровая ситуация в каждом регионе и каждой отдельной библиотеке индивидуальна и требует особых подходов. Однако при этом существуют некоторые общие принципы управления персоналом, которые необходимо использовать. Нужно знать, во-первых, работники каких именно специальностей требуются библиотеке в настоящее время и с перспективой на 3—5 лет. Во-вторых, надо четко представлять, какие именно учебные заведения смогут удовлетворить эти кадровые потребности, а также иметь в виду, кого можно будет взять у смежников, а кого придется обучить самим.

Дифференцированные количественные показатели наличия персонала и потребности в нем, в том числе и на перспективу, можно получить, только проводя социологические исследования, на что решаются единицы. На основе анализа материалов сборника Форума молодых библиотекарей Центрального федерального округа «Библиотека XXI века. Стратегия молодых» выяснилось, что цифровые показатели о кадровом составе библиотек региона представили всего семь библиотек (43,7%). Дифференцированные исследования кадрового состава библиотек провели только два региона — *Белгородская и Курская области* (12,5%) [49]. В табл. 1 представлена информация о количественном составе молодых специалистов по отношению к общему числу персонала библиотек области.

Таблица 1

Область	Возрастная категория	%
Белгородская	до 35	24
Ивановская	до 30	16
Курская	до 35	17,2
Липецкая	до 30	10
Смоленская	до 30	18
Тульская	до 30	7,2
Ярославская	до 30	13

Эти данные неутешительны, но характеризуют реальную сложность кадровой ситуации в большинстве библиотек. Некоторые регионы в последнее время начали работу по привлечению и закреплению молодых специалистов в библиотеках. В *Ставропольском и Красноярском краях, Кемеровской, Тверской, Сахалинской, Челябинской областях* результаты соответствующих исследований стали базой для создания системы работы с молодыми специалистами.

Немногочисленные региональные и локальные, точечные исследования не дают возможности составить представление о картине по стране в целом, а также корректно сопоставить результаты анализа по разным регионам и библиотекам. Объективную картину численного состава библиотечных работников (в том числе их образования и возраста) можно будет в ближайшем будущем получить по результатам Федерального статистического наблюдения (так называемой Всероссийской библиотечной переписи), подведение итогов которой планируется в 2011—2012 гг.

С целью углубленного анализа состояния работы с молодыми специалистами библиотек под эгидой РБА (Секция «Молодые в библиотечном деле», Секция публичных библиотек и Секция юношеских библиотек) в 2009—2011 гг. проводится социологическое исследование «Молодежный кадровый ресурс публичных библиотек России». Его цель — выявить основные мотивы, определить позитивные и негативные факторы, влияющие на профессиональную деятельность молодых сотрудников российских библиотек [18, 25]. Это исследование даст, видимо, возможность сформировать представление об основных показателях, необходимых для мониторинга молодежного кадрового ресурса российских библиотек.

Уже в сложный период начала 1990-х гг. появились отдельные библиотеки, которые на новой содержательной и организационной основе начали возрождать работу с молодыми специалистами (*Новосибирская, Ставропольская, Кемеровская юношеские библиотеки, Пермская областная универсальная, Муниципальные централизованные библиотечные системы Ижевска и Омска*). Именно от них пошло молодежное библиотечное движение. Сегодня из 83 субъектов РФ молодежным сегментом библиотечного персонала в той или иной степени (по выявленному в открытой печати данным) занимается всего 52 региона, т. е. данных по остальным нет. В числе последних наибольшее количество регионов *Южного, Северо-Кавказского, Центрального, Северо-западного и Дальневосточного федеральных округов*.

В то же время в библиотеках, особенно *Сибири, Урала, Поволжья*, ведется активная работа по наращиванию библиотечного молодежного кадрового ресурса.

Условия, формирующие среду для развития инициатив и коммуникаций у библиотечной молодежи, разнообразны, при этом,

как представляется, к основным из них можно отнести два: политическую волю руководителей различных уровней, а также наличие общественного профессионального движения (в России молодежное библиотечное движение существует и координируется Секцией РБА «Молодые в библиотечном деле»).

Политическая воля — это желание наделенных властными полномочиями людей что-то изменить, в утилитарном понимании — помочь на деле. От политической воли администрации региона или отдельных библиотек зависит состояние кадровой молодежной политики.

Как конкретный результат ее реализации в *Кемеровской области* можно рассматривать ситуацию, раскрытую в статье «Библиорейс Ольги Малаховской», в которой представлен путь в профессию девочки из другого региона (Алтайский край) и условия, созданные в Кемеровской области для реализации устремлений молодого специалиста [32].

Здесь обеспечена возможность миграции молодых специалистов библиотечной сферы на основе их свободного выбора и обеспечения жильем (сначала общежитием, а затем и отдельной квартирой). Созданы и другие условия для творческого развития молодых специалистов [4].

Как пример проявления политической воли в области кадровой молодежной политики в библиотечной сфере можно рассматривать организацию Форума молодых библиотекарей Центрального федерального округа (ЦФО) «Библиотека XXI века. Стратегия молодых» (24—26 февраля 2011 г., Рязань). Это первое за последние 10—15 лет представительное и масштабное мероприятие, где было рассмотрено состояние кадровой молодежной политики в 16 областях ЦФО. Инструментом реализации политической воли стал план практических мероприятий «Молодежь Центрального федерального округа» на 2011 г., утвержденный 11.10.2010 г. *Г. Полтавченко* — в то время полномочным представителем президента РФ в ЦФО. Важно, что этот документ поддерживает не только молодежь в библиотечной сфере, но и молодых ученых, врачей, педагогов, археологов, журналистов.

Не случайно именно Рязань в лице *Совета молодых специалистов Рязанской области* объединила библиотечную молодежь Центральной России. Опыт работы с молодыми специалистами здесь накапливался уже давно. На Рязанщине появляются победители всероссийских молодежных конкурсов, а члены Молодежного совета стали одними из первых библиотекарей, принявших участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Селигер' 2010». Однако в более чем половине регионов ЦФО работа с молодыми специалистами библиотек вообще не ведется.

Бывает и так, что условия со стороны администрации региона созданы, а молодежь безынициативна, инертна. В этом случае политическую волю нужно проявить администрации библиотеки, если она заинтересована в ее поступательном развитии. И тогда возникают вопросы, которые возникли и у *В.Л. Малышевой*: «Что же делать? Как добиться, чтобы придя в библиотеку, молодежь не только приобрела профессию, но чтобы эта профессия стала делом всей жизни? Как научить достигать победы не любой ценой, а совместными усилиями работающих рядом, через диалог, через создание партнерских, конструктивных отношений? Ведь чтобы создавать новые проекты, сейчас мало быть даже крепким профессионалом, нужно совмещать творчество с менеджерскими навыками». Ответом на эти вопросы стало объединение молодых специалистов Сахалинской ОУНБ в молодежный совет. Инициатива при этом исходила от руководства библиотекой и не сразу была принята молодыми, к этому вопросу пришлось обращаться не один раз [33].

Политическую волю пришлось проявить и руководителям ЦБС *г. Копейска Е.В. Михайленко* и *М.Л. Клепиковой* для создания на базе системы молодежного объединения библиотекарей «ДаМы» — на сегодня одного из лучших в *Челябинской области* [27].

Бывает, что инициативу проявляют сами молодые специалисты. Так, библиотекари МУК «БИС» *г. Оренбурга* обратились к директору *Л.В. Емельяновой* с письменной просьбой о создании Совета молодых специалистов «Библиотечная молодежь Оренбурга». Есть и другие примеры, показывающие важность политической воли руководителя библиотеки в ситуации принятия кардинальных решений, либо для преодоления инертности молодежи, либо для поддержки ее инициатив в деле создания общественных молодежных объединений или каких-либо мероприятий.

Библиотеки — это, как правило, государственные учреждения, и за их деятельность отвечают директора, которые и становятся кураторами, то есть своего рода наставниками молодых. Так, *Н.Ф. Донская* является руководителем координационного центра Кузбасского молодежного объединения «Молодые профессионалы».

Политическая воля администрации региона для развития молодежного библиотечного движения всегда необходима, но довольно часто она не проявляется, и документы, которые могли бы развить инициативы молодых, остаются на бумаге. Однако администрации библиотек совместно с молодыми специалистами с учетом имеющихся возможностей пытаются что-то из намеченного реализовать. Примером могут служить такие документы, как: «Областная целевая программа "Молодые в библиотечном деле Приангарья (2006—2010 годы)"», разработанная специалистами *Иркутской ОЮБ им. И.П. Уткина*; «Молодые в библиотечном деле Андроповского рай-

она: программа профессиональной и социальной поддержки молодых библиотекарей», подготовленная специалистами ЦБС *Андроповского района Ставропольского края* [41].

Общественное профессиональное движение, как уже отмечалось, — второе главное условие для развития инициатив и коммуникаций у библиотечной молодежи.

Возможность развития молодежного библиотечного движения как общественного явления заложена в библиотечном законодательстве. Однако возможность фактической поддержки этого явления появилась благодаря Библиотечному благотворительному фонду (ББФ), и особенно РБА. Сегодня можно констатировать тот факт, что молодежное библиотечное движение с его координационным центром — Секцией РБА «Молодые в библиотечном деле» — существует и развивается в направлениях, определенных как *задачи Секции*. Среди них:

- сосредоточение усилий ученых и специалистов на разработке проблем молодежной политики как в отдельной библиотеке, так и в библиотеках России в целом;
- укрепление межведомственных связей библиотек с целью развития, расширения и обмена информационными ресурсами, в том числе инновационными разработками, раскрывающими проблемы привлечения, вовлечения и закрепления молодых ученых и специалистов в библиотеке;
- организация и поддержка исследований и внедрения в практику прикладных разработок с целью совершенствования форм и методов работы с молодыми учеными и специалистами библиотечного дела.

Деятельность Секции развивается по *двум направлениям*:

- профессиональное и социальное развитие молодых специалистов библиотек;
- развитие и совершенствование форм и методов работы с ними библиотек.

Наибольшее внимание уделяется таким формам, которые напрямую связаны с инициативной деятельностью молодых специалистов. Среди них: *патронирование идей и лидеров; развитие проектных, организационных и лидерских качеств молодежи*.

Патронирование идей и лидеров выражается как в *поддержке конкретных личностей-лидеров*, так и *идей*, представленных в виде проектов программ, путем выделения грантов и премий на участие в конференциях, реализацию программ, стажировки.

Когда молодежное библиотечное движение находилось на начальном этапе, много внимания уделялось *поддержке идей*, выраженных молодыми. Необходимо было включить наибольшее их число в процесс самосовершенствования и развития проектных и организационных компетенций. Именно поэтому региональные меропр-

ятия идейно и организационно поддерживались Секцией, а в ряде случаев финансово — Министерством культуры РФ при активном лоббировании соответствующих проблем Секцией РБА. Слеты молодых библиотекарей Сибири (2002, г. Новосибирск; 2003, г. Улан-Удэ; 2004, г. Кемерово; 2005, г. Иркутск; 2006, г. Красноярск; 2007, г. Барнаул; 2008, г. Новосибирск), Межрегиональные конференции молодых библиотекарей Юга России (2003, 2005, 2007, 2009, 2011, г. Ставрополь) сыграли ключевую роль в становлении молодежного библиотечного движения в этих регионах, способствовали созданию молодежных профессиональных общественных объединений (советов, клубов, творческих групп и т. п.) в целом [55 — 58, 60].

В этот же период (1994 — 2011 гг.) активно и разными путями поддерживались *конкретные личности-лидеры*.

Стажировки — в начале 2000-х гг. 13 молодых специалистов и руководителей — организаторов работы с молодыми по представлению Секции РБА посетили США (в рамках программы «Открытый мир») и Германию [3, 12, 19, 28, 35, 42, 63].

Премии молодые специалисты получают за участие в конкурсах. В настоящий период это конкурсы «Свершения и мечты молодых библиотекарей России» и «Лидер молодежного библиотечного движения». А ранее премии получали победители Всероссийского конкурса на лучшую научную и прикладную работу молодых ученых и специалистов в области библиотечного дела.

Гранты на участие в конференциях — этот вид поощрения активно используется Секцией РБА с самой первой ее конференции 2001 года. В последнее время победители всероссийских конкурсов ежегодно получают гранты на участие во Всероссийском библиотечном конгрессе — ежегодной конференции РБА. Все это создает условия для инициирования молодыми специалистами разного рода новшеств.

Развитие проектных, организационных и лидерских качеств молодых специалистов являлось одним из основных направлений работы Секции до 2011 года.

Секция РБА «Молодые в библиотечном деле» первой ввела в свою работу, кроме традиционных, интерактивные формы деятельности. Начиная с 2002 г., *проработано несколько вариантов использования последних в работе* с молодыми специалистами принимающего региона и другой библиотечной молодежью.

Организаторы Секции убедились, что заседания и интерактивные формы обучения принесли пользу всем участникам, которые, возвращаясь в свои библиотеки, используют полученные знания в разного рода инициативах. Сегодня, когда молодежное библиотечное движение в регионах активно развивается, меняется и работа Секции на ежегодных конференциях РБА. Совершается переход от развития компетенций (проектных, организационных) молодых специалистов

к широкому представлению деятельности молодежного библиотечного движения, а образовательный аспект переходит в консультационный формат. Так, с 2011 г. (XVI Ежегодной конференции РБА) используются две новые формы: презентация молодежного библиотечного движения принимающего региона и консультации по методике формирования структур движения и организации мероприятий.

Акции, проводимые на заседаниях Секции — очень эффективный, но сегодня не до конца используемый инструмент творческого развития молодых специалистов, консолидации сил в закреплении молодых кадров, в первую очередь принимающего региона.

Инициативная деятельность молодых специалистов

Инициативную деятельность молодых специалистов как внутреннее побуждение к новым формам работы можно рассматривать в двух аспектах:

- инициативная деятельность молодых специалистов, направленная на улучшение библиотечной среды конкретного региона или библиотеки;
- инициативная деятельность молодых специалистов, направленная на активизацию творческих инициатив представителей этой группы в целом.

Инициативную деятельность самих молодых специалистов целесообразно анализировать по меньшей мере с трех позиций, связанных с проявлением их творческого потенциала:

- новые управленцы;
- новые структуры;
- новые продукты и услуги.

Новые молодые управленцы приносят в свою деятельность иные, чем ранее, приемы управления. В последнем десятилетии XXI в. происходила смена поколений как в верхнем (директора библиотек), так и в среднем звеньях управления. И это, естественно, влечет за собой новые инициативы. Директорами в ряде библиотек стали молодые так называемой первой волны — те, кто в конце 1990-х и в начале 2000-х гг. участвовали как организаторы и вдохновители в крупнейших мероприятиях молодежного библиотечного движения, стали лауреатами Всероссийского конкурса на лучшую научную и прикладную работу молодых ученых и специалистов в области библиотечного дела. Это была хорошая школа. Одна из первых представительниц этого поколения стала директором *Елена Тюря (ЦБС Андроповского района Ставропольского края)*, лауреат вышеназванного Всероссийского конкурса, первый председатель клуба «Империя библиотечной молодежи». Директором ЦСМБ Омска стала *Наталья Чернявская*, лауреат того же Всероссийского конкурса, одна из лидеров лучшего в стране

Молодежного Совета [44, 45]. Для них группой поддержки в инновационных начинаниях стали, конечно, лидеры молодежных объединений этих библиотечных систем. Целая плеяда молодых директоров юношеских библиотек Сибири вышла из сибирского молодежного библиотечного движения — это и *Ирина Тябутова* (Иркутская ОЮБ), и *Анжелика Трофимова* (Красноярская КЮБ), и *Людмила Гармаева* (Государственная библиотека для детей и юношества Республики Бурятия). Во всех этих библиотеках проходил Слет молодых библиотечарей Сибири с различными межрегиональными конкурсами профессионального творчества [24, 43].

Основной костяк управленцев высшего и среднего звена сформировался из лидеров и участников молодежного движения — там, где оно активно развивалось. Так, управленческий состав ЦСМБ Омска в последнее время в большинстве своем пополнился молодыми специалистами — лидерами Молодежного совета. То же можно сказать о Кемеровской областной библиотеке для детей и юношества — три заместителя директора и ряд заведующих вышли из первого состава объединения «Молодежная инициативная группа». Участники других советов также стали не только кадровым резервом, но и реальной сменой старшего поколения специалистов своих библиотек, что, в частности, прослеживается от публикации к публикации в журнале «Молодые в библиотечном деле». «Можно спорить о том, нужны ли такие молодежные советы в других библиотеках или организациях, но нашей библиотеке такой совет очень помог выявить интересных, подающих надежды сотрудников. Проверить их в деле. Создать систему обратной связи молодежь — руководители. Уходя в отпуск в 2010 г., заведующие структурными подразделениями оставляли исполнять обязанности, не как раньше, того, кто имеет больший стаж работы в отделе или секторе, а молодых, зарекомендовавших себя работой в проектах молодежного совета сотрудников. Уже есть первый пример назначения на должность заведующего структурным подразделением сотрудника в возрасте 24 лет. Причем из другого отдела. И в этом человеке не ошиблись. Теперь в библиотеке уверены — смена есть! И трудностей с созданием резерва руководящих кадров не будет» — пишет директор Сахалинской ОУНБ *В.А. Мальшева* [33].

Создание разнообразных *молодежных структур* — это тенденция последнего времени, которая развивается как по инициативе самих молодых специалистов, так и по инициативе администрации библиотек или других структур.

Одним из примеров инициативы молодых специалистов, развившейся из межотдельского проекта библиотеки, стало *создание в ЦГДБ А.С. Пушкина Санкт-Петербурга молодежного подразделения на базе отдела обслуживания* [26]. Название «молодежный отдел» удержать сложно, но возможно, что доказано работой

молодежного коллектива *Муниципальной детской компьютерной библиотеки Омска*. Активная профессиональная позиция сотрудников этой библиотеки, инновационность мышления и творческий подход в течение девяти лет ее работы отмечены 42 наградами. В 2010 г. она стала победителем областного конкурса «Библиотека года» и в номинации «Лучшая городская библиотека» по итогам работы за 2009 год [23].

В качестве примера *структур, развивающих творческие инициативы молодых специалистов* (они входят или приближены к штатной структуре библиотеки), можно назвать Региональную интеллектуально-творческую лабораторию (РИТЛ), созданную при *Кемеровской ОНБ им. В.Д. Федорова* на базе отдела прогнозирования и развития библиотечного дела при участии *КемГУКИ* в 2009 г. Тандем «вуз — библиотека» содействует закреплению молодых специалистов в библиотеках. РИТЛ — добровольное профессиональное объединение студенческой молодежи и библиотечных специалистов. Его задачи:

- привлечение студентов к научно-исследовательской и научно-практической работе;
- создание творческого научного коллектива, способного проводить как теоретические исследования, так и практическую деятельность;
- сбор, накопление, систематизация информации научного и практического характера;
- создание информационных продуктов/услуг в библиотеках области;
- разработка методических рекомендаций и внедрение их в деятельность библиотек;
- реализация совместных научных, исследовательских и методических проектов для обмена опытом и информацией;
- организация научных конференций, семинаров, обсуждение актуальных тем;
- формирование ежегодного электронного варианта сборника научно-практических работ студентов, магистров, аспирантов;
- выявление лучших студенческих работ с последующим опубликованием их в сборнике «Библиотечная жизнь Кузбасса» и других изданиях [2].

Уже в 2011 г. возник Центр молодежных инициатив *Рязанской ОУНБ им. Горького*.

Участие молодых специалистов в проектной и исследовательской деятельности приводит, как показывает анализ публикаций, а также результатов ряда региональных молодежных конкурсов, к созданию *новых продуктов и услуг*, как по форме, так и по содержанию.

Усилия молодых направлены прежде всего на совершенствование электронного пространства библиотек, а именно: создание сайтов, блогов; мультимедиапродуктов; виртуальных справочных служб; электронных выставок; SMS-оповещений.

Значимость этого направления деятельности в молодежной среде подтверждает анализ результатов конкурсов молодых библиотекарей *Башкирии* (Республиканский конкурс инновационных проектов молодых библиотекарей Республики Башкортостан «Иновация года» и его муниципальный этап — городской конкурс «Лучший библиотекарь столицы — 2010»). В этой республике кадровая молодежная ситуация оставляет желать лучшего. Так, например, в пятой части всех районных библиотечных систем нет ни одного сотрудника моложе 35 лет, в других имеется по 1—2 библиотекаря соответствующего возраста. И даже в этой сложной ситуации очевиден интерес молодых библиотекарей к освоению новых информационных технологий. Они и становятся, как правило, победителями Республиканского конкурса. Среди работ-победителей можно, например, назвать такие, как «Интерактивные библиотегры или развитие инновационных форм стимулирования читательской активности с использованием возможностей информационных технологий»; электронная книга «В районе не было войны, но мы огнем ее задеты»; проект «Окно в мир», предполагающий создание при детской библиотеке арттерапевтической мастерской для воспитанников социального приюта с помощью компьютерной арттерапии; проект интерактивного журнала «Молодежная планета» [15].

Но не только электронная среда и новые технологии привлекают внимание молодых специалистов. Много нового они вносят в *развитие читательских интересов* различных групп: детей, подростков, молодежи, людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности, пожилых людей. Очень сложной категорией является и взрослое работающее население.

Так, проекту *Березовской ЦБС (Свердловская обл.)* «Чтение для настоящих мужчин» был присужден диплом «За глубокую социальную направленность проекта» на Конкурсе инновационных проектов «Свершения и мечты молодых библиотекарей России — 2009» [9]. А на IV Слете молодых библиотекарей Тюмени заведующая городской библиотекой-филиалом № 6 представила проект «Вовлечение в активное чтение нечитающих мужчин города Тюмени» [67].

Молодые профессионалы участвуют и в поиске новых сфер приложения информационно-библиографических знаний и умений специалистов и возможностей библиотеки. Одним из активно развиваемых молодыми библиотекарями направлений стал туризм. Здесь можно назвать такие проекты, как «Окно в Россию: библиотека — объект детского образовательного туризма» *ЦГДБ им. А.С. Пушкина Санкт-*

Петербурга [10]. Роль библиотеки в развитии сельского туризма рассмотрена в проекте библиотекаря *Доброивановской библиотеки-филиала Грайворонской ЦРБ им. А.С. Пушкина Белгородской области*, представленном на первом Форуме молодых библиотекарей Белгородской области [22].

Назовем также проект «Библиотека в условиях туристического центра», цель которого — выявление ресурсно-информационного потенциала городской библиотеки для создания на ее базе информационно-туристического центра в г. *Таштагол (Горная Шория)*. (Проект подготовлен региональной интеллектуально-творческой лабораторией, сформированной на базе *Кемеровской ОН Б им. БД. Федорова* [46].) Много проектов разрабатывается молодыми профессионалами и в экскурсионно-краеведческом направлении.

Активно, плодотворно и креативно работают молодые специалисты в области *социального партнерства*. Так, в марте 2010 г. в Москве открыт Кризисный центр для несовершеннолетних мам со стационарным отделением «Маленькая мама». Та же проблема была озвучена и на конкурсе «Лучшее в библиотеках России» в проекте 2007—2008 гг. «Добрые странички книги жизни: партнерский проект для несовершеннолетних матерей» (ЦМДБ имени М. Горького Ижевска). Цель проекта — помощь несовершеннолетним беременным в осознании миссии материнства [13].

Профессиональные коммуникации молодых библиотекарей

Профессиональные коммуникации мы рассматриваем как процесс передачи и распространения информации внутри профессиональной группы или вне ее, что помогает молодым специалистам библиотек контактировать как внутри библиотечного сообщества, так и за его пределами.

Активизации профессиональных коммуникаций содействуют: профессиональные общественные объединения; публикации в профессиональной прессе; информационная поддержка деятельности секции РБА «Молодые в библиотечном деле»; а также массовые, научно-практические и образовательные мероприятия соответствующей направленности; профессиональные конкурсы.

Каждая встреча молодых значима для их профессиональных коммуникаций как в «своих» регионах, так и вне их. В качестве примера перечислим мероприятия только первого полугодия 2011 г.:

- январь — слет молодых библиотекарей Урала «Библиотекари United» (*Екатеринбург — г. Березовский*);
- февраль — форум молодых библиотекарей Центрального федерального округа «Библиотека XXI века. Стратегия молодых» (*Рязань*);

- февраль-март — V церемония награждения победителей профессионального конкурса инновационных проектов, приуроченная к 10-летию создания Молодежного творческого совета ЦБС Ижевска (*Ижевск*);
- март — творческий форум «Молодежный прорыв» (*Сормовский район Нижнего Новгорода*);
- апрель — II региональная научно-практическая конференция «Молодые в библиотечном деле» (*Красноярск*);
- май — межрегиональный мастер-форум молодых библиотекарей Сибири «Библиотечная весна» (*Кемерово*).

Содержание этих мероприятий составили: создание Ассоциации молодых библиотекарей Урала, смотр дел молодых библиотекарей целого федерального округа, празднование десятилетия создания совета молодых ЦБС Ижевска, годовщины создания молодежного совета ЦБС Сормовского района Нижнего Новгорода, проведение крупных региональных мероприятий молодых библиотекарей Красноярского края и Сибири в целом.

Профессиональные общественные организации

Примечательно, что в настоящее время, наряду с лавинообразным созданием блогов как проявлением индивидуализации самовыражения молодых, создаются и коллективные структуры — объединения молодых специалистов, в том числе библиотекарей, в основе которых лежит стремление коллектива к работе в команде.

Молодежные объединения в рамках библиотечной отрасли и в соответствии со своим статусом имеют добровольный общественно-профессиональный характер, являются коллегиальными органами общественного самоуправления.

Молодежные объединения специалистов существовали и в советских библиотеках. Однако их цели, содержание работы, структура претерпели большие изменения в соответствии с новыми социальными реалиями. В 2011 г. отмечалось 10-летие первого Совета молодых специалистов нового формата — *Молодежного совета ЦМБС Ижевска*, с которого началось в 2000-е гг. молодежное библиотечное движение.

Подобные объединения широко распространились в библиотечной сфере, так как они способствуют самореализации молодых специалистов путем развития инициативной деятельности и профессиональных коммуникаций, а также создания возможностей для карьерного роста по горизонтали. Структуры такого рода выводят библиотечную молодежь и во внешнюю по отношению к библиотеке среду. Еще в 2001 г. *А.Г. Акимова* справедливо заметила, что организация массовых мероприятий городского и регионального масштаба

невозможна без работы в команде, умения обращаться с компьютерной и видеотехникой, что позволяет молодым проявить себя, приобрести новые знания и навыки, увидеть свои обычные занятия в ином свете. «И тогда многие уже не столь обостренно воспринимают свой низкий заработок, ведь здесь им интересно, они могут выполнять весомые и важные роли, например, руководителя какого-либо проекта или организатора крупной акции» [1].

В то же время отношение к молодежным объединениям в библиотечном сообществе неоднозначно, и это чувствуют молодые. Свидетельство тому — высказывание одного из лидеров *Молодежного совета ЦСМБ г. Омска Л.В. Зайцевой*: «Молодежный совет — не детская площадка, где маленькие играют в свои маленькие игры, не экспериментальная пионерская делянка и не закрытая лаборатория для развития особых молодежных проектов исключительной креативности. Деятельность Молодежного совета — не столько молодежные темы, сколько ответственность молодых за происходящее, будь то продвижение своих идей или поддержка мероприятий системы и города» [17]. Так считают сами молодые.

Подобной позиции придерживаются *Т.С. Макаренко* и *Л.Л. Дубровина*. Работа с молодыми специалистами, как они полагают, это «не формирование профессиональной резервации молодых библиотекарей, а вовлечение их в деятельность российского библиотечного общества» [14].

В настоящее время в библиотеках России насчитывается около 100 молодежных объединений разного уровня и формата, информация о которых имеется в профессиональных периодических изданиях — как печатных, так и онлайн. Их деятельность отслеживает Секция РБА «Молодые в библиотечном деле». На портале LIBRARY.RU в разделе 1.1. «Профессия — библиотекарь» формируется раздел «Молодежные библиотечные объединения» [37].

Пик первой «волны» создания молодежных библиотечных объединений пришелся на начало 2000-х гг., вторая началась в 2009 года (Год молодежи). Сначала они создавались преимущественно на баз юношеских библиотек и централизованных библиотечных систем, уже затем в этот процесс оказались вовлеченными универсальные научные библиотеки (республиканские, краевые, областные). Ряд объединений, возникших в начале 2000-х гг., прекратили свое существование из-за ухода лидеров и разного рода сложностей.

По форме библиотечные объединения — это советы, группы, движения, клубы, секции, круглые столы, при этом наиболее распространены советы. Клубная форма — не столь жестко регламентируемый режим работы объединения. Здесь в свободное время внимание уделяется в основном мероприятиям, связанным с художественными интересами молодых специалистов, другими их хобби. Секции и кру-

глые столы чаще имеют место в общественных объединениях ведомственного или межведомственного характера, а именно: в региональных профессиональных ассоциациях; при Советах директоров ЦБС (города, области); в методобъединениях вузовских библиотек.

Сферы влияния объединений очень различаются по своим масштабам: от городских районов (например, *Сормовский район Нижнего Новгорода*) до крупных регионов (например *Урал*).

Наряду с секциями (журналистики, творческих проектов и программ, инноватики, молодых ученых), которые зачастую составляют ядро любого Совета, в каждом из них есть свои структуры, характерные для молодежного движения конкретного региона. Омичи, пережив «секционный период», решили попробовать новую, «групповую» структуру. Так возникли группы информационной поддержки «Будь в курсе!», анализа и прогнозирования, библиотечного дизайна, внедрения информационных технологий, творческая группа «Зажигай!», пиар-группа «Засветись!».

Постоянно действующие направления общественных профессиональных библиотечных объединений характеризуют *содержание молодежного движения и отражают потребности молодых*. В их числе: журналистика; программно-проектное творчество; инноватика; научные исследования; социальная работа.

Так, в начале молодежного библиотечного движения в *Ижевском совете* была создана секция молодых руководителей, а в *Барнауле* — секция социальной работы «Социум». В Совете молодых библиотекарей *Тюмени* действует секция «Правовая культура молодых», в *Ставрополе* в рамках секции «Карьерист» активно работают над условиями продвижения по службе. В центр внимания молодежной секции *Республиканской государственной юношеской библиотеки Бурятии* поставлена связь со студентами — будущими специалистами библиотечного дела.

Молодежь инициирует также направления работы, наиболее актуальные в данный момент для конкретных библиотек, которые необходимо выполнить «здесь и сейчас». Так, Совет молодых специалистов *Научной библиотеки Южно-Уральского государственного университета* занимается в том числе и проектом «Редкая книга ЮУрГУ» (организация и изучение фонда редких книг) [66].

На начальном этапе развития молодежных объединений сферой их влияния были преимущественно отдельные библиотеки или те, что составляют ЦБС (города, района). В последние годы характерно объединение отдельных Советов в более крупные структуры такого рода, сфера влияния которых — территория или ведомство. Так, в состав *Кузбасского молодежного объединения «Молодые профессионалы»* входят 7 объединений («Кураж» *МУЦБС г. Белово*; Молодежная инициативная группа «Миг» *Кемеровской ОБДЮ*; «Молодежный

совет» Кемеровской ОУНБ имени БД. Федорова; г. Кемерово: МУК «Муниципальная информационно-библиотечная система» — клуб молодых библиотекарей «Наше слово»; Промышленовский район: Клуб молодых библиотекарей «Первоцвет»; г. Ленинск-Кузнецкий: объединение молодых библиотекарей «БРУМИ» — Библиотекари Решительные Умные Молодые Инициативные; «Млечный путь» — Молодежное творческое объединение МУК ЦБС г. Прокопьевска) [50]. Вузовские библиотеки Красноярска и Йошкар-Олы на базе ранее существовавших объединений инициировали создание молодежных секций в составе методобъединения вузовских библиотек города, а коллеги из Хабаровска — межвузовскую секцию «Молодые в библиотечной профессии» при Совете директоров вузовских библиотек.

Отметим, что именно с помощью молодежных библиотечных объединений возникает возможность выхода за рамки библиотеки и даже города или района, что соответствует стремлению молодежи. Именно эти структуры расширяют сферу коммуникаций молодых специалистов, в том числе в непрофессиональной среде, путем участия в других общественно значимых мероприятиях городского и областного уровней. Это дает молодым чувство причастности ко всему, что происходит в соответствующих регионах. Они могут лично получить ответы на свои вопросы у авторитетных людей, учатся формулировать эти вопросы и предложения, искать точки соприкосновения с другими молодежными общественными организациями и не только.

Члены молодежных советов Рязанской и Сахалинской ОУНБ участвовали в молодежном форуме «Селигер-2010». Это были первые библиотекари, работавшие на столь авторитетном мероприятии всероссийского уровня.

Во «внешней» среде активно работает Молодежный совет ЦСМБ Омска. В 2008 г. его представители стали членами молодежной секции Совета по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике при мэре города. В 2009 г. в рамках празднования 300-летия Омска было принято решение о создании молодежного движения «Профессиональная команда мэра города Омска», которое объединяло бы всю прогрессивную молодежь, в том числе и членов Молодежного совета ЦСМБ.

Объединение молодых библиотекарей «ДаМы» ЦБС Копейского городского округа Челябинской области вошло в состав Общественной молодежной палаты при Собрании депутатов Копейского городского округа [27].

Таким образом, есть основание предполагать, что участие библиотечной молодежи в общественной жизни города, региона превратится в устойчивую тенденцию.

Молодежные библиотечные объединения сами становятся инициаторами создания новых форм деятельности, необходимых для ак-

тивизации коммуникаций. В данной связи необходимо назвать, прежде всего, внимание к профессиональной библиотечной периодике и проведению разного рода развивающих и образовательных мероприятий.

Библиотечная профессиональная периодика

Уже первые молодежные советы заложили хорошую традицию — наличие у организаций печатного органа. В начале 2000-х гг. выпуск самостоятельной газеты в традиционном (печатном) ее виде был достижением. Об электронных вариантах в то время не могло быть и речи. С тех пор многое изменилось, и почти все молодежные объединения, возникшие в 2009—2011 гг., имеют свои печатные газеты или электронные их версии, а некоторые — даже блоги.

Периодика молодежного библиотечного движения началась с газеты «Это Мы!» (2001 г.), выпускаемой секцией библиотечной журналистики Молодежного совета ЦБС Ижевска, а в 2011 г. этот Совет подготовил первый выпуск «LIBstory — первая электронная газета» [29]. Газета молодых библиотекарей ЦСМБ Омска «БЭМС. Быстрые. Энергичные. Молодые. Симпатичные», ставшая лауреатом Всероссийского конкурса изданий библиотечно-информационной проблематики «Библиопресса — регион—2006», скоро отметит 10-летний юбилей.

Члены объединений стараются представить свою деятельность многогранно, поэтому появляются различные форматы подачи материала. Примером такой многоформатности являются издания молодежного библиотечного объединения «Союз активных, молодых, инициативных (САМИ)» ЦБС Сорновского района Нижнего Новгорода. Работа этого коллектива отражается в молодежном вестнике «Самоцветы» [40]; блоге «САМИ и Ко» [8]; молодежной страничке сайта ЦБС [36].

Кроме газет, молодежные объединения издают и другие продолжающиеся издания. Так, дипломантом II Всероссийского конкурса региональных периодических изданий библиотечно-информационной проблематики «Библиопресса — регион—2007» стала редакция издания «Голос молодых: информ-курьер» Совета молодых библиотекарей Ставропольского края.

Переход к виртуализации печатных изданий молодых специалистов совершался через представление электронных версий газет и информационных бюллетеней на молодежных страницах сайтов библиотек. Среди них, например, «Кислород» (ЦБС г. Копейска Челябинской области), сайты ЦСМБ Омска, НБ СибГТУ Красноярска, НБ Северо-Восточного федерального университета Якутска и др. Такие молодежные страницы имеются на сайтах городских управлений культу-

ры, например, «Содружество молодых сотрудников «Кураж» на сайте «Управления культуры и кино города Белове».

Виртуальное общение в молодежной библиотечной среде развивается семимильными шагами. Это показывает, что общения только в рамках «своих» советов, пусть даже и объединяющих регион, молодежи уже недостаточно, они хотят общаться с библиотечной молодежью других регионов, городов и сел, чему и содействуют социальные сети. Так, в социальной сети «ВКонтакте» создана профессиональная группа «Молодые в библиотечном деле» [39].

Молодежь хочет рассказать о своих делах большему числу членов библиотечного сообщества, благодаря чему появляются странички в ЖЖ. Примером может служить страничка *Совета молодых библиотекарей Чувашской Республики* [51] и др. Эта организация в 2011 г. принимает IV Форум молодых библиотекарей России.

Потребность самовыражения молодых библиотекарей реализуется в таких индивидуальных блогах, как, например, «Мышь библиотечная» коллеги из *Екатеринбурга* [7]. Интересные блоги есть и у других молодых специалистов библиотек России.

Развитию профессиональных коммуникаций молодых специалистов помогают также молодежные рубрики в профессиональных изданиях общероссийского уровня («Библиография», «Библиосфера»). В конце 1990-х — начале 2000-х гг. в журналах «Библиотековедение» и «Библиография» публиковались материалы участников Всероссийских научно-практических конференций молодых ученых и специалистов по библиотечной проблематике (2001—2003 гг.), а также конкурсные работы лауреатов и дипломантов Всероссийского конкурса на лучшую научную и прикладную работу молодых ученых и специалистов в области библиотечного дела (1994—2002 гг.).

Однако не всегда работы молодых вписываются в концепции тех или иных журналов и соответствуют требованиям к качеству материалов. В результате анализа этой ситуации и возник журнал «Молодые в библиотечном деле», куда может обратиться любой молодой специалист. С 2003 по 2011 год здесь представлено свыше 300 их публикаций.

Развивающие и образовательные мероприятия

Очень распространена такая форма профессиональных коммуникаций, как различные мероприятия, проводимые и инициируемые как самими молодыми специалистами, так и другими структурами для данной категории библиотекарей. Система развивающих и образовательных мероприятий международного, всероссийского, межрегионального и регионального, а также и внутрибиблиотечного уровней развивалась сначала в рамках программ Библиотечного

благотворительного фонда (ББФ), а в дальнейшем — Секции РБА «Молодые в библиотечном деле».

Серия *международных и всероссийских мероприятий*, учрежденных программой ББФ и Секцией РБА, началась с цикла Всероссийских научно-практических конференций молодых ученых и специалистов «Библиотека XXI века», который задумывался как смотр молодежных разработок по конкретным направлениям деятельности библиотек. Столица пригласила библиотечную молодежь России, чтобы показать свои достижения и познакомиться с разработками регионов. Прошло всего две конференции: первая (2000 г.) на базе РГБ совместно с ЦБС № 3 «Люблино» Юго-Восточного АО Москвы — «Библиотека XXI века: Библиотечные каталоги»; вторая (2002 г.) — «Библиотека XXI века: Библиотечное обслуживание» совместно с ЦБС № 1 Южного АО Москвы.

Подборка докладов молодых на первой конференции представлена в журнале «Библиография». Материалы второй составили самостоятельный сборник ее материалов [6]. Третьей конференции — «Библиотека XXI века: Библиотечные фонды», как и всем последующим, не суждено было состояться в силу финансовых затруднений.

На международных и всероссийских мероприятиях обсуждались также проблемы профессионального и социального развития молодых специалистов библиотек, совершенствования форм и методов работы библиотек с ними.

Цикл международных научно-практических конференций «Молодые в библиотечном деле» задумывался как система мероприятий по конкретным направлениям молодежной библиотечной кадровой политики. В них участвовали специалисты разных поколений. Цикл начался в Москве, а затем его продолжили регионы, где научно-практические конференции часто приобретали форму конференций-фестивалей:

2001 г. — «Молодые в библиотечном деле: Кадровая политика», Москва;

2003 г. — «Молодые в библиотечном деле: Профессиональное творчество», Ижевск;

2004 г. — «Молодые в библиотечном деле: Карьера. Имидж», Екатеринбург;

2005 г. — «Молодые в библиотечном деле: Социальные вопросы», Рязань.

Московская конференция показала, например, что система привлечения молодежи к работе в библиотеке не разрушена. Однако кадровая ситуация в библиотеках разных регионов характеризуется тремя общими чертами: старение, «текучесть» и «вымывание» [40].

Ижевская конференция продемонстрировала высокий творческий потенциал и профессионализм молодых специалистов и сыграла

большую роль в создании молодежных библиотечных объединений. Участники конференции проявили себя и как исследователи, и как практики, разрабатывающие и внедряющие инновационные проекты в сфере электронных, имиджевых, издательских и PR-технологий. Молодые библиотекари продемонстрировали свои достижения в художественном и изобразительном творчестве [54].

Екатеринбургская конференция показала возможности развития творческого потенциала молодых специалистов в стенах библиотеки, раскрытия технологии карьерного роста, его взаимосвязи с имиджем библиотекаря. Стало очевидным, что библиотека — структура, обладающая потенциалом саморазвития и предоставляющая специалистам многоаспектные перспективы карьерного роста [53].

На рязанской конференции прозвучало много вопросов социального значения. И, в первую очередь, призыв к применению нетрадиционных подходов в социальной поддержке библиотечной молодежи. Было принято решение о разработке программы «Здоровый образ жизни библиотекаря», для реализации которой рекомендовано: сотрудничать с органами власти и добиваться решений, содействующих улучшению условий жизни и труда; создавать комфортные условия труда и отдыха; ввести регулярные медицинские осмотры; организовать «Семинары здоровья» на рабочем месте [59].

Вышеперечисленные научно-практические конференции подготовили почву для проведения молодежных библиотечных мероприятий нового формата, одним из которых стал *Форум молодых библиотекарей России*. Целесообразность молодежного мероприятия именно этого формата была подтверждена результатами социологического опроса «Форум молодых библиотекарей России — каким ему быть?», проведенного в 2003—2005 гг. по заданию секции РБА «Молодые в библиотечном деле» Молодежным творческим советом ЦБС *Ижевска* под руководством ее председателя и члена Постоянного комитета соответствующей секции *Е.В. Нипорки*. В исследовании участвовали молодые библиотекари Поволжья, Урала, Сибири, Рязанской и Белгородской областей, а также Республики Карелия. Собранные данные легли в основу разработки формы этой профессиональной встречи как комплексного молодежного мероприятия, а также его содержания. Прояснились и перспективы реализации программы «Молодые в библиотечном деле». Таким образом, проведение первого Форума молодых библиотекарей России было основано на серьезных исследовательских и практических наработках.

Форум проводится в разных городах страны, тем самым библиотечная молодежь принимающего региона имеет возможность показать свои достижения, а также приобрести полезные знания у коллег из других регионов. Взаимообмен информацией, проходящий на этих мероприятиях, заряжает всех участников творческой и интеллек-

туальной энергетикой — ведь прямую визуальную коммуникацию нельзя заменить ничем. Форум стал комплексным мероприятием, в основу которого положены развивающие начала. Девиз у каждого Форума свой — это содержательный стержень всех его мероприятий, отраженный в программе.

В настоящее время проведено четыре Форума:

Первый Форум молодых библиотекарей России (*Москва, 2006 г.*) прошел под девизом «Мы есть!»; второй (*Омск, 2007 г.*) — «Молодые — молодым»; третий (*Саратов, 2009 г.*) — «Инновационный потенциал страны развивать молодым»; четвертый (*Чебоксары, 2011 г.*) — «Интеллектуальный потенциал страны развивать молодым» [11, 61, 62, 65].

Еще одним мероприятием всероссийского значения стал инициированный *Российской государственной библиотекой для молодежи* (РГБМ) Российский молодежный библиотечный конвент специалистов из России и некоторых зарубежных стран (*Москва, октябрь, 2010 г.*). Это мероприятие стало как бы итоговым для раскрытия достижений в активно сегодня развивающемся направлении библиотечной кадровой политики «Молодые — молодым» [21].

На мероприятиях в регионах всероссийские проблемы рассматриваются через призму местного опыта. Программа и Секция РБА «Молодые в библиотечном деле» на начальном этапе движения по возможности осуществляют их патронирование и информационную поддержку. Такие инициативы активно развиваются в *Сибири и на Юге России*. К числу основных здесь могут быть отнесены:

- межрегиональный слет молодых библиотекарей Сибири, призванный консолидировать библиотечную молодежь Сибири, раскрыть ее достижения. Инициатор этого мероприятия — *Новосибирская ОЮБ и общественная профессиональная организация «Клуб директоров юношеских библиотек Сибири»*. Слет проходит ежегодно в одном из городов Сибирского региона: 2002 г. — *Новосибирск*, 2003 г. — *Улан-Удэ*, 2004 г. — *Кемерово*, 2005 г. — *Иркутск*, 2006 г. — *Красноярск*, 2007 г. — *Барнаул*, 2008 г. — *Новосибирск*;
- межрегиональная конференция молодых библиотекарей Юга России «Надежды будущего», решающая, наряду с профессиональными, особенно важную для многонационального южного региона задачу формирования толерантного сознания самих молодых библиотечных специалистов. Проходит один раз в два года, начиная с 2003 г. в *Ставрополе*;
- научно-практическая конференция молодых специалистов *Пермской области* «Новые технологии в библиотечно-информационной практике и подготовке кадров», посвященная *Михаилу Александровичу Пастухову*, 20 лет проработавшему

- директором Пермской ОНБ имени А.М. Горького. В 1998 г. проведена первая конференция; а в 2010 г. — уже седьмая;
- четыре профессиональные встречи молодых библиотекарей области, проведенные специалистами *Тверской ОНБ имени А.М. Горького*;
- пять встреч молодых библиотекарей *Тюмени* на Городском слете молодых библиотекарей муниципальных публичных библиотек;
- дважды проведенный слет молодых библиотекарей *Тюменской области*;
- дважды организованная *Красноярской библиотечной ассоциацией* Краевая конференция «Молодые в библиотечном деле»;
- Ассамблея молодых профессионалов библиотек области, дважды прошедшая в *Астраханской ОУНБ имени Н.К. Крупской*;
- дважды проведенная в *Пскове* Межрегиональная творческая лаборатория «Проектная среда для молодых библиотекарей Северо-Запада», основная задача которой — развитие корпоративных творческих начал у молодых библиотекарей региона.

Научно-практические конференции, слеты, форумы молодых специалистов-библиотекарей регионального масштаба и часто — межведомственного характера состоялись в *Чувашии, Омской, Сахалинской, Саратовской, Курской, Белгородской, Кемеровской, Челябинской областях*. Проходили также городские и внутрибиблиотечные мероприятия, расширившие коммуникационную сферу молодых.

Особого внимания заслуживают студенческие конференции, проводимые в высших и средних учебных заведениях культуры и искусств. Несмотря на то, что информацию о них собрать очень сложно, логично предположить, что многие вузы осуществляют мероприятия, подобные ежегодной научной студенческой конференции *МГУКИ* «Библиотечно-информационная деятельность: взгляд студентов» в честь Общероссийского дня библиотек. Интересен опыт у *Юношеской библиотеки Бурятии* по проведению Дня студенческой науки совместно с *Библиотечным факультетом ВСГАКИ*.

Необходимо отметить, что самостоятельные акции проводятся библиотекарями различных ведомств. Примером здесь могут служить вузовские библиотеки:

- ежегодно проходит научно-практическая конференция «Молодые в библиотечном деле» (*НБ Красноярского ГУ*);
- дважды состоялись Пановские чтения «Библиотека и молодежь (региональная научно-практическая конференция)» в *НБ имени Р.А. Пановой Марийского ГУ*;
- межвузовская конференция «Библиотека глазами молодых» (XXXII конференция молодых специалистов вузовских библиотек

Воронежа) была организована в Зональной научной библиотеке Воронежского госуниверситета;

- конференцию «Молодые в библиотечном деле» провела *Научная библиотека Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева*. Перечень мероприятий вузовских библиотек можно было бы продолжить.

Мероприятия, проводимые в рамках молодежного библиотечного движения, в настоящий период можно рассматривать как *развивающие и стимулирующие*.

Такая классификация, как любая другая, весьма условна: ведь научно-практическая конференция — это не только развивающее, но и стимулирующее мероприятие, так же, как конкурс является не только стимулирующим, но и развивающим.

К группе *развивающих* могут быть отнесены научно-практические (конференции; форумы; слеты; творческие встречи; чтения) и образовательные мероприятия (школы, семинары, творческие лаборатории).

Так, эстафету творческой лаборатории 2000-х гг. в *Псковской области* приняла первая Пушкинская летняя школа молодого библиотекаря (стаж от 3 до 5 лет) (Пушкиногорье, 2009 г.). В *Пятигорске Ставропольской КЮБ* проведено семь Межрегиональных школ молодого библиотекаря. Впервые свои мероприятия организовала библиотека *Брянской ГСХА* — межвузовский семинар «Молодые в библиотечном деле»; творческие лаборатории молодых библиотекарей — *Псковская ОБДЮ* («Новое поколение библиотекарей — новому поколению читателей»), а *ЦГБ имени И.А. Гончарова Ульяновска* — «Молодые в библиотечном деле».

Одной из самых распространенных образовательных форм для молодых специалистов является так называемая школа. На всероссийском уровне в библиотечной сфере таковой в стране не существует. Концепция Всероссийской профессионально-оздоровительной школы молодых библиотекарей разрабатывалась, и в экспериментальном режиме первая Всероссийская школа молодых библиотекарей, посвященная мультимедиа в библиотеке, была проведена на базе *Центральной городской библиотеки Пятигорска*.

Школы молодых библиотекарей и семинары для молодых специалистов в различных модификациях проходят в библиотеках многих регионов страны.

Наряду с традиционными школами молодых специалистов, которые в той или иной форме существовали во многих библиотеках, от областной до сельской, и долгое время являлись единственной формой работы с молодыми сотрудниками, в 2000-х гг. появляются школы молодых библиотекарей нового формата:

- Школа молодых профессионалов «БИБЛИОДРАИВ» (ЦСМБ Омска)*. Название школы не случайно. Среди многочисленных

значений английского слова «drive» есть такие, как: побуждение, стимул, завод, энергичные усилия. Поэтому в программе Школы предпочтение отдается активным формам обучения: деловым играм, тренингам, экскурсиям, командным соревнованиям, мастер-классам, профессиональным подиумам и др.;

- *Профессиональная молодежная школа «БИБЛИОСЭНДВИЧ» (ЦБС Ижевска)*. Ее создала секция инноватики Молодежного совета ЦБС Ижевска. Обучающиеся в этой Школе молодые библиотекари стремятся не только освоить новые методики библиотечной работы, но и научиться самостоятельно их составлять. Слушатели Школы своими идеями помогли в проведении в городе Общероссийского дня библиотек, организации Центра чтения, участвовали в планировании работы ЦБС;
- *«Школа читательского вкуса»* — программа повышения квалификации молодых библиотекарей (*«Информационно-библиотечное объединение», г. Заречный, Пензенская область*).

Особенность образовательных мероприятий — разнообразие форм, применяемых одновременно: интерактивные тренинги; мастер-классы; экскурсии с элементами театрализации; лекции; круглые столы; презентации; дискуссии. Именно разноформатностью коммуникаций они очень привлекательны для библиотечной молодежи.

Как *стимулирующие мероприятия* можно рассматривать конкурсы, посвящения в библиотекари, премии (именные: мэра, выдающегося библиотечного деятеля; в честь юбилейной даты).

Велик коммуникационный потенциал такого мероприятия, как *посвящение в библиотекари*. Его проводят многие библиотеки. Например, церемонию посвящения в библиотекари *Национальной библиотеки Республики Саха (Якутии)* организует Совет молодых специалистов, чтобы помочь новичкам как можно скорее адаптироваться на новом рабочем месте, познакомиться со старшими коллегами. А в *Чувашской РДЮБ* праздничное посвящение в библиотекари молодых специалистов проходит с участием читателей-волонтеров, как бы взявших на себя обязанности библиотекарей. Программа своеобразного библиотечного капустника состоит из различных конкурсов профессионального мастерства для молодых и сюрпризов для библиотекарей со стажем.

Особо важное место в развитии профессионального творчества и мастерства молодых занимают *конкурсы* всероссийского, регионального и муниципального уровней, которые очень распространены в молодежной среде. Это, во-первых, конкурсы проектов, творческих работ и профессионального мастерства, которые, в свою очередь, делятся на самостоятельные конкурсы исключительно для молодых, а также молодежные номинации в составе общих. Конкурсы профес-

сионального творчества, проектов и идей могут быть комплексные, проблемно-тематические, по отдельным продуктам и видам деятельности, а конкурсы профессионального мастерства включают элементы научного творчества, а также показывают уровень профессиональных знаний и навыков.

В настоящее время на всероссийском уровне под эгидой соответствующей Секции РБА и при весомой поддержке регионов проходит Форум молодых библиотекарей России, в рамках которого проводятся два конкурса:

- *«Свершения и мечты молодых библиотекарей России»*: конкурс инновационных проектов;
- *«Лидер молодежного библиотечного движения»*: конкурс молодежных профессиональных библиотечных объединений [31, 48, 49].

Молодежное библиотечное движение зародилось в рамках Всероссийского конкурса научных работ и инновационных проектов молодых ученых и специалистов в области библиотечного дела (1998—2002 гг.). Проведено пять конкурсов, лауреатами и дипломантами стало около 180 молодых специалистов, получивших денежные премии, ценные подарки, возможность публикации в центральной профессиональной прессе, стажировки в библиотеках России и зарубежья. Участники и дипломанты расширили сферу своих профессиональных коммуникаций, что содействовало успешности их карьеры.

В настоящее время на региональном уровне проводятся:

- *конкурсы научных работ, инновационных проектов, фестивали проектов и идей*. Регулярными они стали в *Ставропольском крае, Кемеровской, Пермской, Саратовской областях, городах Ижевске, Тольятти* и ряде других регионов;
- *конкурсы профессионального мастерства* — в *Красноярском крае, Новосибирской, Свердловской, Костромской областях, городах Омске и Хасавюрте (Республика Дагестан)* и ряде других регионов.

В некоторых из них в конкурсы профессионального мастерства «Лучший библиотекарь года» включены молодежные номинации, например, «Твой звездный час» — за успешное освоение библиотечной профессии самым молодым участникам конкурса.

Много фантазии разработчики конкурсов вкладывают в названия номинаций и жанров творческих работ. Примером могут служить номинации Межведомственного конкурса профессионального творчества среди молодых библиотекарей *Кузбасса «Книгиня-2009»* (Кемерово):

- «Мы молодые — нам все интересно!» — индивидуальные и коллективные работы, представленные в номинации, могут быть выполнены в любом жанре: концепция, программа, библи-

ографическое или методическое пособие, проекты организации и оформления библиотечного интерьера, макеты и разделы сайтов.

- «Оригинальная идея» — библиотечные продукты и услуги, новые (оригинальные) названия продуктов/ услуг. Новые методы и формы работы библиотеки, новые направления деятельности, технологические и технические нововведения; инновационные формы и методы повышения квалификации;
- «Хочу много знать» в жанре эссе, раскрывающего проблемы и перспективы повышения квалификации, образования и самообразования молодых библиотекарей;
- «Премьера» — *портфолио* молодых специалистов, проработавших в библиотеке после окончания (очно) учебного заведения от года до трех лет и зарекомендовавших себя профессионально и как яркие творческие личности. (В качестве приложения могут быть представлены слайд-презентации, фотографии и т. д.).

Как видно из этого перечня, разработчики стараются дать возможность молодым специалистам как можно шире раскрыть свои творческие устремления.

Наряду с традиционными (научно исследовательские работы, концепции, библиографические и методические пособия), на конкурс представляются новые по названию и сути библиотечные продукты и услуги, дизайнерские проекты, макеты и разделы сайтов и новейшие — портфолио, предложения новых (оригинальных) названий продуктов/ услуг. Разнообразие жанров (форм) свидетельствует о стремлении таким путем поддержать и всемерно развить креативность мышления библиотечной молодежи.

На начальном этапе становления молодежного библиотечного движения региональные мероприятия проходили под эгидой и при участии Секции РБА, но со временем ее активность стала уменьшаться, что совершенно естественно.

Во-первых, с выходом в 2003 г. журнала «Молодые в библиотечном деле» и освещением деятельности секции на страницах «Информационного бюллетеня РБА» появилось много материалов, раскрывающих принципы и подходы к проведению тех или иных мероприятий «первой волны», к созданию и функционированию молодежных профессиональных сообществ. У сегодняшних молодых есть возможность на основе анализа предыдущего опыта создать что-то свое уже с учетом требований сегодняшнего дня.

Во-вторых, количество разного рода мероприятий в поселках, малых и больших городах России так велико, что отследить их по печатным и электронным СМИ удается не полностью (так, начиная с 2009 г. ежегодно удается познакомиться лишь с 30—50 мероприятиями).

В молодежном библиотечном движении сегодня активно развиваются два направления: зарубежные контакты и виртуальное общение, которые по ряду обстоятельств объединились в одну форму — онлайн-конференции с зарубежными коллегами.

Так, в Консульстве США в *Екатеринбурге* прошла видеоконференция «Вызовы молодого поколения в России и США». Российских специалистов представляли выпускники программы «Открытый мир» и библиотекари Екатеринбургa, американскую сторону — специалисты библиотечного дела Университета Северной Каролины [30].

В рамках Молодежного конгресса в *Москве* прошла четырехсторонняя видео-интернет-конференция «Легко ли быть молодым... библиотекарем» (2009 г.), в которой участвовали специалисты *Республиканской библиотеки для юношества (Киев)* и *молодые библиотекари г. Николаева*, а с казахской стороны — *молодежь Карагандинской областной библиотеки для юношества*. Россиян представляли участники конгресса [20].

Активизация международного сотрудничества (со странами «дальнего» и «ближнего» зарубежья), как виртуального, так и реального, стоит на повестке дня молодежного библиотечного движения в России, у которого уже есть интересный опыт. И двустороннее, и многостороннее сотрудничество в ближайшее время будет активно развиваться, но только при условии активного изучения российской молодежью иностранных языков.

Виртуальное общение в молодежной библиотечной среде развивается семимильными шагами. Проводятся онлайн-конференции, онлайн-семинары, онлайн-конкурсы, онлайн-школы.

Такому общению содействует, например, *Российская государственная библиотека для молодежи*. Так, в рамках Российского молодежного библиотечного конвента (октябрь, 2010 г., Москва) прошел «Виртуальный брейн-ринг молодых библиотекарей *Сахалина* и *Таганрога*, посвященный 150-летию юбилею А.П. Чехова» [21].

Первый опыт в проведении онлайн-семинаров принадлежит *Мурманской ГОУНБ*, организовавшей в 2010 г. виртуальный семинар «Молодой специалист в библиотечном пространстве: успехи и проблемы интеграции» по двум направлениям (секциям): руководителей и молодых библиотекарей [34].

Коммуникация происходит и через бренды, слоганы, девизы. Так, словосочетание «Молодые в библиотечном деле» стало брендом в классическом его понимании. Он используется в названиях конференций, конкурсов, слетов и т. п., собирает под свои знамена все большее количество работников библиотек и активно используется за пределами России, например, в *Казахстане*, *Украине*, *Беларуси*. Набрал бренд «Молодые в библиотечном деле» в системах Yandex, Google, можно получить как минимум 50 страниц записей о том, что произошло под этим брендом в течение ряда лет [5, 16, 52, 64].

Таким путем осуществляются коммуникации молодых «первой волны» с их сегодняшними коллегами. «Первопроходцам» проблемы не у кого было учиться. Они творили сами и придуманное ими ушло, как говорится, «в народ». «Молодо — зелено, зелено — временно» нынешние молодые воспринимают как народную мудрость, а в действительности этот слоган был придуман в 2004 г. на конкурсе слоганов и логотипов в *Екатеринбурге* на III Международной конференции-фестивале «Молодые в библиотечном деле: Карьера. Имидж» сборной командой *Пермской области* и *г. Глазово Удмуртской Республики*. «Сделай свою профессию успешной», «Молодой, деловой за библиотеку горой» — с того же конкурса. «Библиотечный супермаркет» — изобретение коллег из *Екатеринбурга* (2004 г.), «Библиотечный Арбат» начался в *Ижевске* на II Конференции-фестивале, а теперь он есть и в других городах. Это все заложено тогда — в начале 2000-х годов.

«Молодые — молодым» — девиз Омского слета 2007 г., подхваченный саратовцами, — тоже широко распространился. И сейчас под этим девизом формируется целое направление в деятельности библиотек, работающих с молодежью. А название библиотечного объединения «Империя библиотечной молодежи» имеется теперь не только у андроповцев — и это результат активизации профессиональных контактов молодых библиотекарей.

Итак, в настоящее время в России созданы организационные и содержательные предпосылки, благодаря которым, опираясь в том числе и на опыт 1990—2000-х гг., молодежное движение будет и далее успешно развиваться. Среди этих предпосылок:

- деятельность Секции РБА «Молодые в библиотечном деле» как совещательного органа и механизма консолидации. Начиная с 2000 г. Секция разными путями реализует программу «Молодые в библиотечном деле»;
- информационная поддержка движения — профессиональная печатная и онлайн-периодика библиотечной молодежи — газеты, бюллетени, продолжающиеся издания, электронные газеты, блоги, сайты. Ведущая роль здесь принадлежит с момента создания (2003 г.) журналу «Молодые в библиотечном деле»;
- наличие организационных структур Движения на региональном, муниципальном и локальном уровнях.

Список источников

1. *Акимова А.Г.* Сотрудничество библиотеки и молодежной общественной организации в поддержку молодых специалистов // Молодые в библиотечном деле : кадровая политика: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. «Молодые в библиотечном деле», 23—24 апр. 2001 г.; заседание Секции РБА

«Молодые в библиотечном деле», 23 мая 2001 г., Саратов. Вып. 1. — М.: Один из лучших, 2002. — 334 с.

2. *Алексеева О.Н.* Региональная интеллектуально-творческая лаборатория // Молодые в библ. деле. — 2010. — № 5/ 6. — С. 66—71.

3. *Базуева Ю.В.* Библиотеки США. Хроника одной поездки // Молодые в библ. деле. — 2006. — № 1. — С. 64—68.

4. *Баранникова Л.А.* Мотивация труда библиотекарей в контексте социальных приоритетов молодежи // Молодые в библ. деле.— 2006. — № 5/ 6.— С. 45—49.

5. *Бердигалиева Р.А.* Модернизация библиотек Казахстана — в руках молодых // Молодые в библ. деле. — 2008. — № 2/ 3. — С. 3—9.

6. Библиотека XXI века : библиотечное обслуживание: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов (4—6 нояб. 2002г., Москва) / МКРФ, РГБ, ЦБС № 1 ЮАОг. Москвы, НКО «Библиотечный благотворительный фонд», Секция РБА «Молодые в библиотечном деле»; сост. и отв. за вып. Т.С. Макаренко; науч. ред. Л.Н.Тихонова. — М. : «Один из лучших». — 226 с.

7. Блог «Мышь библиотечная» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://gusu-library.blogspot.com>

8. Блог «САМИ и К°» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://sami-i-co.blogspot.com/>

9. *Ботина Т.В.* «Чего хотят мужчины»: инновац. проект Березов. ЦБС / Т.В. Ботина, Н.А. Шайдунова, Т.С. Чачвий // Молодые в библ. деле. — 2010. — № 3/ 4. — С. 33—38.

10. *Войтович Г.А.* Окно в Россию: детский туристический объект // Молодые в библ. деле. — 2008. — № 10/ 11.— С. 126—142.

11. II Форум молодых библиотекарей России: хроника событий// Молодые в библ. деле. — 2008. — № 1. — С. 4—27.

12. *Вяткина Н.И.* Мое открытие Америки // Молодые в библ. деле. — 2006. — № 1. — С. 59—64.

13. *Гузикова Е.В.* Добрые странички книги жизни: партнерский проект для несовершеннолетних матерей // Молодые в библ. деле.— 2008. — № 10/ П. —С. 143—155.

14. *Дубровина Л.А.* Программа «Молодые в библиотечном деле» как инструмент реализации государственной кадровой политики / Л.А. Дубровина, Т.С. Макаренко // Молодые в библ. деле. — 2005. — № 1. — С. 17—28.

15. *Евдищенко Г.А.* Инновации — путь к успеху! // Молодые в библ. деле.— 2011. — №3/4.

16. *Есбоева А.Т.* ЦНБ — организатор библиотечного молодежного движения // Молодые в библ. деле. — 2008. — № 2/ 3. — С. 9—13.

17. *Зайцева Л.В.* Новые версии традиционных форм // Молодые в библ. деле. — 2006. — № 2/ 3. — С. 248—250.

18. *Захаренко М.П.* Молодежный кадровый ресурс отрасли: основные результаты первого этапа исследования // Молодые в библ. деле. — 2010. — № 9/10. — С. 26—38.

19. *Она же.* Мы такие разные, но у нас такие одинаковые проблемы // Молодые в библ. деле. — 2003. — № 1. —С. 111—115.

20. *Она же*. На повестке дня — взаимодействие библиотеки с молодежью // Библиотекосведение. — 2009. — № 6. — С. 122—126.
21. *Она же*. Российский молодежный библиотечный конвент: сплав энергии и творческого вдохновения // Унив. кн. — 2010. — № 11. — С. 38—41.
22. *Зеленская Г.А.* Роль библиотеки в реализации областной программы «Развитие сельского туризма» // Молодые в библиотечном деле. — 2009. — № 10. — С. 42—47.
23. *Землякова Ж.А.* Развитие социального партнерства как формат деятельности молодых библиотекарей // Молодые в библиотечном деле. — 2010. — № 9/10. — С. 52—62.
24. *Тябутова И.Н.* «От библиотекаря до директора областной библиотеки — такой мой путь в профессии» // Молодые в библиотечном деле. — 2009. — № 2. — С. 21—26.
25. Исследование «Молодежный кадровый ресурс публичных библиотек России» // Молодые в библиотечном деле. — 2011. — № 1. — С. 21—27.
26. *Карпенко К.В.* От молодежного проекта — к молодежному отделу // Молодые в библиотечном деле. — 2011. — № 1. — С. 47—54.
27. *Клепикова М.* «ДаМы» выходят в свет или Как привлечь молодых специалистов // Библиотека. — 2011. — № 1. — С. 36—38.
28. *Коптяева М.В.* Германские зарисовки // Молодые в библиотечном деле. — 2003. — № 4. — С. 52—54.
29. LIBstory — первая электронная газета [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://libstory.blogspot.com/2011/02/blog-post_8941.html
30. *Логинова Н.В.* Вызовы нового библиотечного поколения России и США: DVC для библиотечных специалистов Уральского региона выпускников программы «Открытый мир» // Молодые в библиотечном деле. — 2009. — № 9 — С. 14—23.
31. *Макаренко Т.С.* Конкурсы Форума молодых библиотекарей России // Молодые в библиотечном деле. — 2010. — № 3/4. — С. 3—11.
32. *Малаховская О.* Библиорейс Ольги Малаховской // Молодые в библиотечном деле. — 2011. — № 1. — С. 55—74.
33. *Мальшиева В.А.* Молодежный совет в библиотеке: дань моде или стратегия? // Молодые в библиотечном деле. — 2010. — № 11/12.
34. Материалы семинара «Молодой специалист в библиотечном пространстве [Электронный ресурс]: успехи и проблемы интеграции». — Режим доступа: <http://www.mgounb.ru/?folder=17//content=229>
35. *Митрофанова Н.А.* Спасибо тебе «Открытый мир», за новые открытия! // Молодые в библиотечном деле. — 2003. — № 4. — С. 40—51.
36. Молодежная страничка на сайте МУК ЦБС Сорновского района [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://sormlib.nnov.ru/content/view/951/317/>
37. Молодежное библиотечное движение [Электронный ресурс]: портреты молодежи. библиотечный. — Режим доступа: <http://www.library.ru/1/education/community/>
38. Молодежный вестник «Самоцвет» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://sormlib.nnov.ru/conter>
39. Молодые в библиотечном деле [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://vkontakte.ru/club12578394>
40. Молодые в библиотечном деле: кадровая политика : сб. материалов Первой междунар. науч.-практич. конф. «Молодые в библиотечном деле» (23—24 апреля 2001 г., Москва) и заседания секции РБА «Молодые в библиотечном деле» (23 мая 2001 г.). Вып. 1 / МК РФ, ББФ, РБА, ЦБС «Кунцево» г. Москва ; сост. и отв. за вып. Т.С. Макаренко ; науч. ред. Л.М. Инькова. — М., 2002. — 334 с.
41. Областная целевая программа «Молодые в библиотечном деле Приангарья (2006—2010)» : [проект] // Молодые в библиотечном деле. — 2006. — № 9/10. — С. 32—40.
42. *Петрова Н.В.* Очень нужно, чтобы мир оставался открытым! // Молодые в библиотечном деле. — 2006. — № 1. — С. 68—71.
43. Поддержка молодых специалистов в развитии библиотечного дела в Тульском регионе // Сборник материалов Форума молодых библиотекарей Центрального Федерального округа «Библиотека XXI века. Стратегия молодых» (24—26 февр. 2011 г., г. Рязань) / Аппарат полномоч. представителя Президента РФ в Центр. Федер. окр., Правительство Рязан. обл., Ком. по культуре и туризму Рязан. обл., Ком. по делам молодежи Рязан. обл., ГУ К «Рязан. обл. ун-в. науч. б-ка им. Горького. — Рязань. — 2011. — С. 47.
44. Поздравляем, директор! В 2010 г. *Анжелика Васильевна Трофимова* стала директором одной из интереснейших юношеских б-к Сибири — Краснояр. краевой юношеской б-ки // Молодые в библиотечном деле. — 2011. — № 1. — С. 29—30.
45. Поздравляем, директор! В начале 2005 г. в Ставропол. Крае назначена директором Андропов. ЦБС *Елена Николаевна Тюря* // Молодые в библиотечном деле. — 2005. — № 2. — Оборот обл.
46. Поздравляем, директор! В сентябре 2009 г. *Наталья Леонидовна Чернявская* стала директором одной из крупнейших в России гор. централизованных библиотечных систем г. Омска // Молодые в библиотечном деле. — 2009. — № 9. — С. 3.
47. *Политаева А.* Библиотека в условиях туристического центра // Молодые в библиотечном деле. — 2010. — № 5/6. — С. 71—75.
48. Смотр лучших — конкурсы II Форума молодых библиотекарей России // Молодые в библиотечном деле. — 2008. — № 1. — С. 28—37.
49. Смотр лучших — конкурсы Форума // Молодые в библиотечном деле. — 2007. — № 1/2. — С. 36—45.
50. *Соболева В.А.* «Молодые профессионалы»: презентация Кузбасского библиотечного объединения // Молодые в библиотечном деле. — 2010. — № 5/6. — С. 37—52.
51. Совет молодых библиотекарей Чувашской Республики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nbchr-sovmolod.livejournal.cjm/>
52. Молодые в библиотечном деле. — 2008. — № 11/12. — 135с. — Спец. вып. «Зарубежный опыт».
53. Молодые в библиотечном деле. — 2005. — № 5/6. — 136 с. — Спец. вып. «Екатеринбург: Карьера. Имидж».
54. Молодые в библиотечном деле. — 2003. — № 5/6. — 188 с. — Спец. вып. «Профессиональное творчество».
55. Молодые в библиотечном деле. — № 7. — 2005. — 136 с. — Спец. вып. «Сибирь» (г. Кемерово).

56. Молодые в библиотечном деле. — № 3/4. — 2004. — 148 с. — Спец. вып. «Сибирь» (г. Улан-Удэ).
57. Молодые в библиотечном деле. — № 9/10. — 2006. — 148 с. — Спец. вып. «Сибирь» (г. Иркутск).
58. Молодые в библиотечном деле. — № 9/10. — 2007. — 80 с. — Спец. вып. «Сибирь-IV» (г. Красноярск).
59. Молодые в библиотечном деле. — № 5/6. — 2006. — 146 с. — Спец. вып. «Социальные вопросы».
60. Молодые в библиотечном деле. — № 3. — 2003. — 112 с. — Спец. вып. «Ставропольский край». — М., 2003. — 112 с.
61. Молодые в библиотечном деле. — № 1/2. — 2010. — 76 с. — Спец. вып. 1. III Форум молодых библиотекарей России.
62. Молодые в библиотечном деле. — № 3/4. — 2010. — 68 с. — Спец. вып. 2. III Форум молодых библиотекарей России.
63. *Тюря Е.Н.* Еще раз об американцах и библиотечном деле // Молодые в библиотечном деле. — 2003. — № 1. — С. 115—121.
64. Форум молодых библиотекарей проходит в Могилёве [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://city.mogilev.by/content/view/6534/123/lang.bel/>
65. Форум молодых библиотекарей России: хроника событий // Молодые в библиотечном деле. — 2007. — № 2. — С. 23—35.
66. *Хромова Н.А.* Профессиональное объединение молодых специалистов: реализация творческого и профессионального потенциала // Молодые в библиотечном деле. — 2009. — № 8. — С. 17—21.
67. IV Слет молодых библиотекарей г. Тюмени [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.citylib-tyumen.ru/libraries/delimsya_pitom/slet2008/

Макаренко, Т. С. Молодые специалисты библиотек: инициативная деятельность и профессиональные коммуникации [Текст] / Татьяна Сергеевна Макаренко // Библиотечное дело XXI век. — 2011. — № 2 (июль–дек.). — С. 205–236. — Библиогр.: 67 назв.

Попытка проанализировать положение, сложившееся к настоящему времени в кадровом молодежном секторе библиотечной сферы, в основном на базе анализа материалов, опубликованных в журнале «Молодые в библиотечном деле» в 2003—2011 годы.